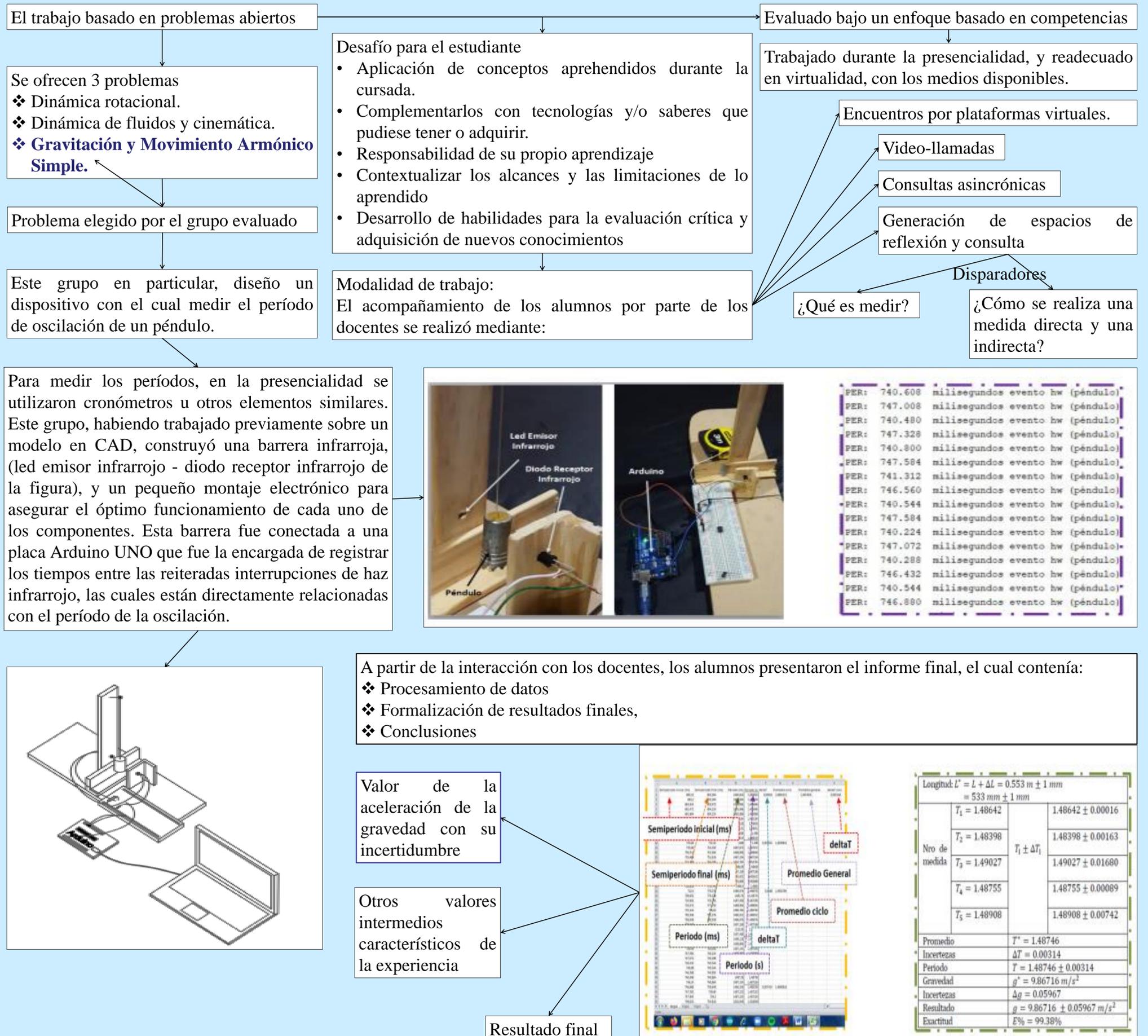


PROBLEMAS ABIERTOS EN TIEMPOS DE VIRTUALIDAD

Devece Eugenio^{1,2}, Gallego Sagastume Juana¹, Vilche Ernesto A², Fernandez Lobo Gonzalo M J², Suarez Juana², Pellegrino Eric², Grippo Franco², Cruz Iván²
¹IMAPEC, Departamento de Ciencias Básicas, ² Facultad de Ingeniería, Departamento de Ciencias Básicas, UNLP



Conclusiones:

- En el contexto de aislamiento se pudo continuar con las actividades desarrolladas durante la presencialidad
- Se pudo estimular el trabajo colaborativo adaptándolo a las herramientas virtuales disponibles.
- Esta experiencia permitió profundizar los contenidos de la materia y aplicarlos a un hecho concreto, lo cual se vio reflejado en el coloquio final y en las conclusiones del trabajo.
- El desarrollo de esta actividad permitió modelar la situación presentada mediante el diseño de su propio dispositivo de montaje, que fue validado mediante la utilización de un CAD para su visualización previa a la construcción para luego implementar el modelo de una experiencia real.
- La recolección de datos se realizó con un dispositivo de diseño propio basado en la plataforma Arduino, que les permitió conocer el período.
- Los alumnos trabajaron no solo en contenidos de la materia, sino que también los integran con programación, habilidad manual para desarrollar el hardware del dispositivo que crearon para la medición, programación del Arduino, y tratamiento de incertezas y contenidos dados en clase.