



XIII CONGRESO ARGENTINO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Sociedad Argentina de Educación Matemática (SOAREM)

Programa de Actividades

La Plata (Argentina), 11, 12 y 13 de octubre de 2018



Cronograma XIII CAREM

La Plata (Argentina) 11, 12 y 13 de octubre de 2018



Miércoles 10		Jueves 11			Viernes 12			Sábado 13	
		8:30 a 9:30	Acreditación y entrega de materiales		8:30 a 9:30	Conferencia Especial	Conferencia Especial	8:30 a 10:30	Talleres (*)
		9:30 a 10 a 11	Acto Inaugural y Conferencia Inaugural		9:30 a 10	Receso		10:30 a 11:00	Receso
					10 a 11:40	Comunicaciones Breves		11:00 a 12:20	Comunicaciones Breves
		11 a 11:30	Receso					12:30 a 14	Conferencia de Clausura y Acto de Clausura
		11:30 a 12:30	Conferencia Especial	Conferencia Especial					
		12:30 a 14:20	Almuerzo		11:40 a 12:30	Conferencia Especial	Conferencia Especial		
14:20 a 16:00	Comunicaciones Breves		12:30 a 14	Almuerzo					
			14 a 15	Posters					
17:00 a 19:00	Acreditación y entrega de materiales	16 a 17	Receso y evento cultural		15 a 16:40			Comunicaciones Breves	
		17 a 19	Talleres (*)		16:40 a 17:30			Receso y evento cultural	
					17:30 a 19:30			Talleres (*)	

(*) **Importante:** para aquellos talleres en los que se requiera uso de PC, los asistentes deberán concurrir con su propio dispositivo.

El Congreso se llevará a cabo, los días jueves 11 y viernes 12, en el Centro de Postgrado Edificio Sergio Karakachoff de la Universidad Nacional de la Plata y el día sábado 13 en el Edificio Central de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata. La acreditación y entrega de materiales tanto del día miércoles 10 como jueves 11, se realizará en el Hall Central (Planta Baja) del Centro de Postgrado Edificio Sergio Karakachoff.

A – Terminal de ómnibus
Calle 42 entre 3 y 4

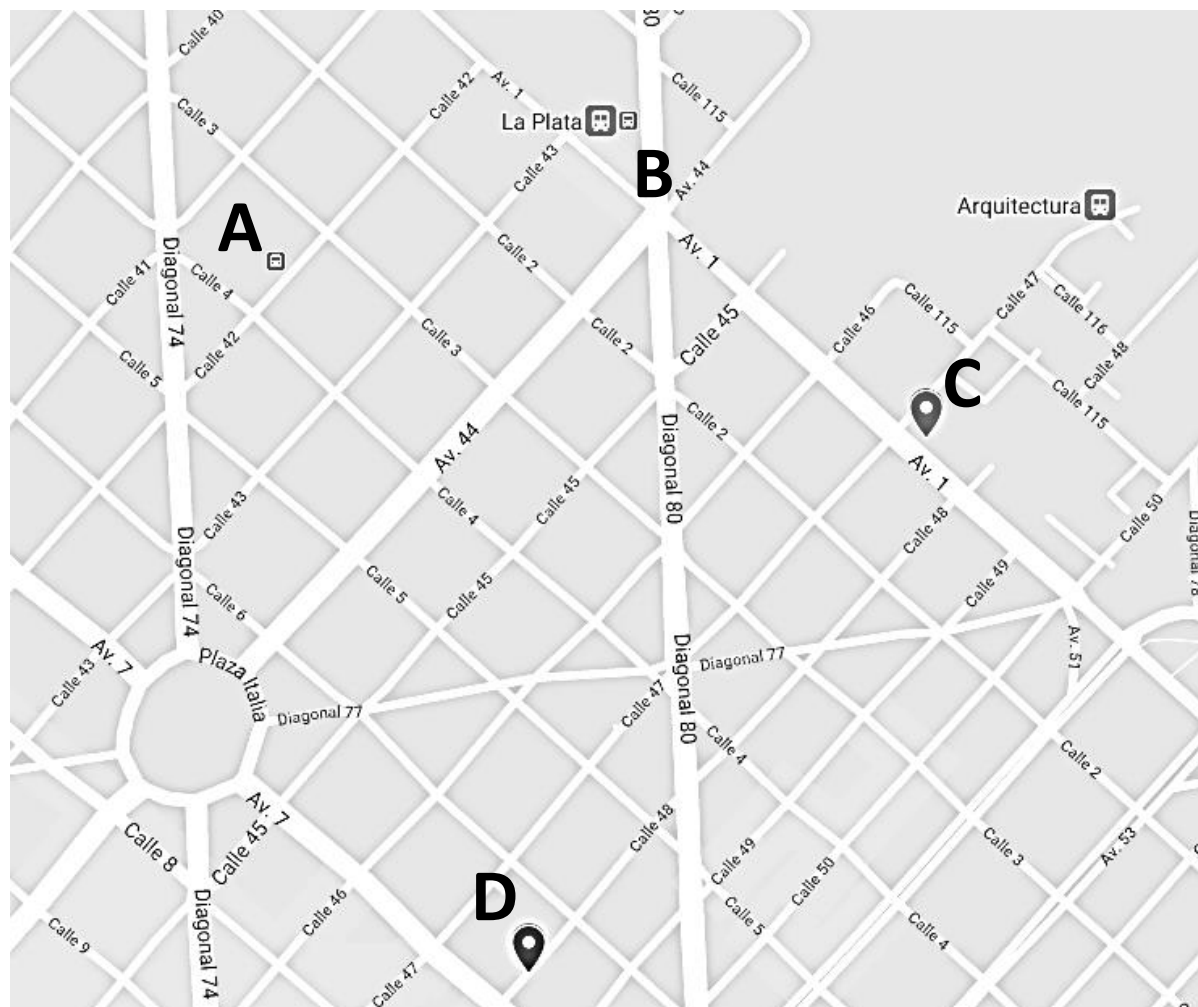
B – Estación de tren
Avenida 1 y Avenida 44

C – Facultad de Ingeniería de la UNLP *
Avenida 1 y calle 47

D – Centro de Postgrado Edificio Sergio Karakachoff **
Calle 48 entre 6 y 7

*Aulas: Dr. Germán Fernández, Dr. Ángel Comelli y Numa Tapia (1° piso - Edificio Central)

**Hall Central (Planta Baja)
Aulas: 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208 y 209 (2° piso)
Aulas: 107 y 108 (1° piso)



ACTO INAUGURAL

Jueves 11 de 9:30 a 10:00 en el Salón Auditorio 205

Dr. Ing. Marcos Daniel Actis, Vicepresidente de la Universidad Nacional de La Plata

Ing. Horacio Frene, Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata

Dra. Victoria Vampa, Directora de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata

Dra. Cecilia González, Miembro del Comité Organizador Local del Congreso

M. en C. Christiane Ponteville, Presidenta de la Sociedad Argentina de Educación Matemática (SOAREM)

CONFERENCIAS

Conferencia Plenaria Inaugural

Jueves 11 de 10:00 a 11:00

CO07	EL PROFESOR DE MATEMÁTICAS, DOCENCIA Y DESARROLLO PROFESIONAL EN EL NÚCLEO DE LA REFLEXIÓN DE UNA COMUNIDAD QUE INVESTIGA. UNA REFLEXIÓN DESDE UN ENFOQUE SOCIOEPISTEMOLÓGICO	Javier Lezama	Instituto Politécnico Nacional México	Salón Auditorio 205
------	---	---------------	--	------------------------

Conferencias Especiales

Jueves 11 de 11:30 a 12:30

CO08	ANÁLISIS CRÍTICO DIDÁCTICO DEL MÉTODO SINGAPUR EN ARGENTINA	Claudia Broitman	Universidad Nacional de La Plata Argentina	Aula 107
CO06	EMPODERAMIENTO DOCENTE: UNA PROPUESTA SOCIOEPISTEMOLÓGICA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	Daniela Reyes	Instituto Politécnico Nacional México	Salón Auditorio 205

Viernes 12 de 8:30 a 9:30

CO05	EL DESAFÍO DE LEER Y ESCRIBIR EN SÍMBOLOS	María Laura Distéfano	Universidad Nacional de Mar del Plata Argentina	Salón Auditorio 205
------	---	-----------------------	--	------------------------

CO04	LAS FORMAS DE APRENDER Y LOS RESULTADOS ACADÉMICOS	Horacio Caraballo	Universidad Nacional de La Plata Argentina	Aula 107
------	--	-------------------	--	----------

Viernes 12 de 11:40 a 12:30

CO03	LA INVESTIGACIÓN DE DISEÑO COMO MEDIO PARA EL DESARROLLO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EL AULA DE MATEMÁTICA	Silvia Vrancken	Universidad Nacional del Litoral Argentina	Aula 107
CO01	LA COMUNICACIÓN DE SABERES EN LA CLASE DE MATEMÁTICA	Alberto Formica	Universidad Nacional de Luján Argentina	Salón Auditorio 205

Conferencia Plenaria de Clausura

Sábado 13 de 12:30 a 13:30

CO02	DOCENTES EN FORMACIÓN Y DOCENTES EN EJERCICIO: ANTES Y DESPUÉS	Patricia Lestón	Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González” Argentina	Aula Dr. Germán Fernández
------	--	-----------------	--	---------------------------

POSTER

Viernes 12 de 14:00 a 15:00 – Lugar: Hall Central de Planta Baja

PO01	ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: DISCUTINDO CONCEITOS	Joseli Camargo Rodrigues Renata Camacho Bezerra	Brasil
PO02	OS RESULTADOS DO SARESP E AÇÕES DE FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA EFAP E UMA DIRETORIA DA SEE/SP	Giselle Barreto Santos Amanda C. T. L. Marques Graziela Marchi Tiago	Brasil
PO03	MAT OU MORRA: UMA ATIVIDADE LÚDICA ENVOLVENDO ENIGMAS MATEMÁTICOS	José Teixeira Moura Júnior Leonardo Melo Batista Luciana Maria Dias de Ávila Rodrigues	Brasil
PO04	UMA BREVE CONSIDERAÇÃO COMPARATIVA ENTRE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E O ENSINO TRADICIONAL EM TURMAS DE CÁLCULO	Aldo Peres Campos e Lopes	Brasil
PO05	LA LEY AUREA: DEDUCCIONES GEOMÉTRICAS-ALGEBRAICAS	Julio César Barreto García	Venezuela

PO06	LA LEY DEL COSENO: DEDUCCIONES Y APLICACIONES A LOS VECTORES	Julio César Barreto García	Venezuela
PO08	EL SIGNIFICADO DE LAS OPERACIONES - LAS TRANSFORMACIONES CON LA INCÓGNITA EN ESTADO INICIAL	Rossana Seoane	Uruguay
PO09	LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA – LEM FOZ: MATERIAIS PEDAGÓGICOS QUE AUXILIAM O ENSINO DA MATEMÁTICA	Antonio Rodrigues Junior Renata Camacho Bezerra Luciana Del Castanhel Peron	Brasil
PO10	MATEMÁTICA E DIVISÃO: A TECNOLOGIA APROXIMANDO O PROFESSOR DA GERAÇÃO Z	Rodrigo Cabanha Renata Camacho Bezerra Cinthia Rodrigues da Silva Eliane Nascimento Pereira	Brasil
PO12	TABLA WEB DE ELEMENTOS DE MATEMÁTICA	Patricia Bozzano Erica Jócana	Argentina
PO13	ACTIVIDADES LÚDICAS COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA. IMPORTANCIA DE SU IMPLEMENTACIÓN EN NIVEL MEDIO Y SUPERIOR	V. D'Agostini V. Sebben	Argentina
PO14	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN MATEMÁTICA DE ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE LA LICENCIATURA Y PROFESORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	R. Flores A. Batalla S. Benitez	Argentina
PO15	LA ECUACIÓN CUADRÁTICA MEDIADA POR LA FOTOGRAFÍA DE UN CHORRO DE AGUA Y EL DESPLAZAMIENTO DEL PLANO CARTESIANO	María Inés Ortega Arcega David Zamora Caloca José Trinidad Ulloa Ibarra	México
PO17	USO DEL SOFTWARE GEOGEBRA EN LA ENSEÑANZA DE LA FUNCIÓN POLINOMIAL DE 1ER GRADO. UNA EXPERIENCIA DE CLASE	Sonia Bibiana Benítez Lidia María Benítez Adriana Graciela Batalla Raúl Fernando Flores	Argentina
PO18	ANÁLISE DE PERCEPÇÃO DO ALUNO SOBRE O USO DA CALCULADORA COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	Gracielle A. De Araújo Daniele Cristina Golçalves Débora Ferreira Luciano de Oliveira Santos	Brasil
PO19	MATEMÁTICA NAS PRAÇAS: EXPERIÊNCIAS IMPORTANTES PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Wesley Monteiro de Carvalho Eliane Fonseca Campos Mota	Brasil
PO20	O ENSINO MATEMÁTICO SOB A ÓTICA DA ESTAMPAGEM	Alexandra de Lima Assaf Denilson Augusto de Sene Amâncio Iraídes Luiza de Vasconcelos Gontijo Lucas Cristóvam Lemos	Brasil
PO21	ALFAMATECA UMA FERRAMENTA DE ENSINO MATEMÁTICO PARA DEFICIENTES VISUAIS EM FASE DE ALFABETIZAÇÃO	Jessica da Silva Miranda Luiz César Martini Felipe Antonio Moura Miranda	Brasil
PO22	ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS Y DE LAS EXPRESIONES ALGEBRAICAS A PARTIR DE JUEGOS	Carlos Alberto Tamayo Bermúdez	Colombia

TALLERES

Importante: para aquellos talleres en los que se requiera uso de PC, los asistentes deberán concurrir con su propio dispositivo.

Jueves 11 de 17:00 a 19:00

TA03	IMPLEMENTACION APLICADA DE MODELOS MATEMATICOS MATRICIALES EN LA FORMACION DE PROFESORES DE MATEMATICA	Gustavo Adolfo Juarez Silvia Inés Navarro	Argentina	Aula 201
TA04	MODELOS MATEMÁTICOS Y LA REALIDAD: UN PUNTO DE PARTIDA	Mariana Andrea Aragón Gabriela Patricia Net	Argentina	Aula 202
TA06	LA MAGIA DE LOS CUADRADOS MÁGICOS	Fabiola Delgado Navarro Marianella Jiménez Fernández	Costa Rica	Aula 203
TA07	¿QUÉ PASA CUANDO EL PROBLEMA ES LA RESPUESTA?	Nicolás Blamos Patricia Lestón Iván Tomeo Amigo	Argentina	Aula 204
TA08	MATEMÁTICA AL ALCANCE DE TU MANO: “ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA CON DISPOSITIVOS MÓVILES”	Patricia Barreiro Luciano Señorans	Argentina	Aula 206
TA14	LOS GNOMONES Y SU APLICACIÓN A LOS PRODUCTOS NOTABLES	Julio Cesar Barreto García	Venezuela	Aula 207
TA19	MODELOS MATEMATICOS EN LA EXPLICACION CIENTIFICA. DISEÑOS DIDACTICOS	Horacio Caraballo Cecilia González	Argentina	Aula 208
TA21	ELEMENTOS DE ESTADÍSTICA EXPLICADOS CON EXCEL	Álvaro Toledo San Martín	Chile	Aula 209

Viernes 12 de 17:30 a 19:30

TA05	EL PAPEL DE EJEMPLOS Y NO EJEMPLOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS	María Florencia Cruz Ana María Mantica	Argentina	Aula 201
TA09	GEOGEBRA COMO MEDIO DE EXPLORACIÓN PARA LA ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DE CONJETURAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS GEOMÉTRICOS	Fernanda Renzulli Magali Freyre Patricia Cavatorta	Argentina	Aula 202

TA10	CONCEPTOS Y PROPIEDADES GEOMÉTRICAS QUE SE PONEN EN JUEGO AL CONSTRUIR CÓNICAS CON EL PLEGADO DE PAPEL Y CON GEOGEBRA	María Susana Dal Maso Cintia Ailén Hurani	Argentina	Aula 203
TA11	USO DE GOOGLE DRIVE PARA EL DISEÑO DE EVALUACIONES	A. Favieri R. Scorzo B. Williner	Argentina	Aula 204
TA16	PRÁCTICAS DE MODELACIÓN CON TRACKER Y GEOGEBRA CON SITUACIONES COTIDIANAS, PARA EL ESTUDIO DE LAS ECUACIONES PARAMÉTRICAS	Rafael Pantoja Rangel Maritza Elizabeth López Alcalá José Francisco Villalpando Becerra	México	Aula 206
TA17	LAS FUNCIONES POLINOMIALES Y SU VINCULACIÓN, MEDIADAS POR TIC, CON LOS MOVIMIENTOS RECTILÍNEOS UNIFORME Y UNIFORMEMENTE ACELERADO	María de las Mercedes Trípoli Patricia Torroba Eugenio Devece Luisina Aquilano	Argentina	Aula 207
TA18	RELACIONES BINARIAS A TRAVÉS DE DIGRAFOS	María Graciela Juárez Lidia Beatriz Esper	Argentina	Aula 208
TA20	FUNCIONES ELEMENTALES Y APLICACIONES, CON GEOGEBRA	Susana Beatriz Ruiz Sebastián Correa Otto	Argentina	Aula 209
TA25	PROBABILIDADES GEOMÉTRICAS: EJEMPLOS Y REFLEXIONES DIDÁCTICAS	Gabriela Patricia Net Mariana Andrea Aragón	Argentina	Aula 107

Sábado 13 de 8:30 a 10:30

TA12	DE CORTOMETRAJES MATEMÁTICOS Y SUS POSIBILIDADES DIDÁCTICAS	Hernán Martín Alegre Sabrina Belén Grossi Natalia Fátima Sgreccia	Argentina	Aula Dr. Ángel Comelli
TA22	UNA PROPUESTA DE MODELIZACIÓN MATEMÁTICA CON EL SOPORTE DE GEOGEBRA EN LA ESCUELA MEDIA	Sofía del Carmen Espino Yanina Macarena Morales	Argentina	Aula Numa Tapia
TA24	¿MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES, INTERDISCIPLINARIEDAD O APLICACIÓN?	Alejandra Deriard Carlos Matteucci Silvia Lanzillotta	Argentina	Aula Dr. Germán Fernández

COMUNICACIONES BREVES

Jueves 11 de 14:20 a 16:00

CB001	LA DECONSTRUCCIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE: UNA PROPUESTA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS GEOMETRÍAS	Daniela Emmanuele	Argentina	Aula 201
CB006	ETNOMATEMÁTICA: ALTERNATIVA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES PARA FOMENTAR EL DESARROLLO DE EMOCIONES A PARTIR DE CONOCIMIENTOS CON DIVERSIDAD CULTURAL	Gustavo Adolfo Juarez Silvia Inés Navarro	Argentina	
CB012	ANÁLISIS DE LAS CONCEPCIONES EPISTEMOLÓGICAS Y LA FORMACIÓN EN HISTORIA DE LA MATEMÁTICA DE LOS PROFESORES DE MATEMÁTICA	Lucía Caraballo Daniela Emmanuele	Argentina	
CB043	INTEGRALES INDEFINIDAS EN FUNCIONES DE UNA VARIABLE REAL: UN ESTUDIO DE LA ACTIVIDAD MATEMÁTICA PROPUESTA EN LOS LIBROS DE CÁLCULO	Gustavo Carnelli Martín Chacón Vilma Colombano	Argentina	
CB055	DESEMPEÑO MANIFESTADO POR MAESTROS EN FORMACIÓN INICIAL EN TAREAS DE PORCENTAJE	Gabriela Valverde	Costa Rica	
CB002	CELULAR EN EL AULA: UN ALIADO EN LA DIDACTICA DE LA MATEMÁTICA	Dana Ricci Nancy Alonso	Argentina	Aula 202
CB003	CONSTRUCCIÓN DE DEFINICIONES EN EL AULA DE GEOMETRÍA CON EL APOYO DE GEOMETRÍA DINÁMICA	Claudia Vargas	Colombia	
CB072	SECUENCIAS DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Carolina Leicker Melina Flesler Mariana Cottonaro Stella Vaira Liliana Taborda	Argentina	
CB085	MOTIVACIÓN QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES SOBRE ÁNGULOS EN LA CIRCUNFERENCIA, EN EL CONTEXTO DE AULA INVERTIDA	Carolina Contreras Bodine	Chile	
CB087	INTRODUCCIÓN A LAS FUNCIONES A PARTIR DE UN MODELO DINÁMICO: RELATO DE UNA EXPERIENCIA	Claudia Zaffino Alicia Szymanowski Laura del Río	Argentina	

CB004	ANÁLISIS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE SOBRE NOCIONES ACERCA DE FRACTALES	Marlene Toledo	Chile	Aula 203
CB038	UNA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINARIA: MATEMÁTICA y TOPOGRAFÍA	Carina Maumary Ma. Eugenia Maumary Ma. Laura Ruiz Ricardo Pujato	Argentina	
CB064	PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES RESPECTO A LA METODOLOGÍA DE MODELACIÓN DE UN LICEO TÉCNICO PROFESIONAL	Sebastian Arce Ibarra	Chile	
CB078	FRACTALES PITAGÓRICOS: EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE MEDIANTE UN PROYECTO DE AULA	Fresia Maritza Cuevas Fuentealba	Chile	
CB108	ECUACIONES: MATEMÁTICA – QUÍMICA	C. Maumary M. E. Maumary M. Mazzaro G. Mazza C. Vignatti	Argentina	
CB021	LOS CRITERIOS DE IDONEIDAD DIDÁCTICA COMO HERRAMIENTA DE ANÁLISIS DE UNA MUESTRA DE PROBLEMAS DE DIVISIBILIDAD PARA EL NIVEL MEDIO	Ricardo Fabian Espinoza Marcel David Pochulu	Argentina	Aula 204
CB065	INCIDENCIA DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA BASADA EN LA JUSTICIA SOCIAL EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	Pamela Mc-Guire Campos	Chile	
CB066	INCIDENCIA DE LA MOTIVACIÓN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE MATEMÁTICA	Nicole Guerrero Godoy	Chile	
CB067	PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES EN RELACIÓN AL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DE MATEMÁTICA EN DOMINIO DEL AULA Y DEL CONTENIDO	Tamara Gálvez Cabello	Chile	
CB093	LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA FORMACIÓN DOCENTE	Araceli Billodas Silvia Lanzillotta	Argentina	

CB016	CUBOS SEMIMÁGICOS Y CRIPTOGRAFÍA COMO RECURSOS DIDÁCTICOS	Néstor Oscar Komarnicki	Argentina	Aula 206
CB035	COMPETENCIA DE ARGUMENTACIÓN: COMO LEER, INTERPRETAR Y COMPARAR ALVEOGRAMAS	P. Sastre Vázquez A. Cañibano R. D`Andrea Villacampa L.Aragonés	Argentina España	
CB073	PROPUESTA DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE QUE FOMENTAN LA EFECTIVA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ALGEBRA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA	Ernesto Eduardo Garcia	Argentina	
CB075	PROBLEMATIZACIÓN DE LA DEFINICIÓN DE INTEGRAL DEFINIDA. ANÁLISIS DE UNA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA	Patricia Vila Torres Gretel Fernández von Metzen María Natalia León Claudia Zang	Argentina	
CB125	LAS VARIABLES ALEATORIAS EN CONTEXTO	Paula Zambianchi Agustina Cafiero Christiane Ponteville	Argentina	
CB017	ANÁLISIS DE UNA CONSIGNA PARA LA ENSEÑANZA DE LÍMITE PUNTUAL DE FUNCIONES REALES DE VARIABLE REAL	Patricia Cavatorta Adriana Favieri Bibiana Iaffei	Argentina	Aula 207
CB023	ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR EL CONCEPTO DE DERIVADAS USANDO DIFERENTES REGISTROS DE REPRESENTACIÓN	Roxana Scorzo Betina Williner Adriana Favieri	Argentina	
CB025	ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA CORREGIR ERRORES EN SERIES NUMÉRICAS Y DE POTENCIAS	María Rosa Rodríguez Sandra Noemí Franco	Argentina	
CB033	LA ACTIVIDAD MEDIATA EN LA LABOR CONJUNTA: UNA RE-CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS TAREAS EN ANÁLISIS MATEMÁTICO 1	Leonardo Javier D`Andrea	Argentina	

CB094	UN EJEMPLO DE MODELIZACIÓN INTRAMATEMÁTICA. LA COMPLEMENTARIEDAD ENTRE GEOMETRÍA ANALÍTICA Y GEOMETRÍA SINTÉTICA	Cecilia Elguero Mabel Licera	Argentina	Aula 208
CB112	LA METÁFORA DE TALES	Mariana Talamonti Baldassarre	Argentina	
CB133	ENSEÑAR GEOMETRÍA SAGRADA Y ARQUITECTURA MEDIEVAL	Carlos V. Federico Néstor A. Díaz María Arias Mercader	Argentina	
CB047	UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN EN EL ACCIONAR DOCENTE, A PARTIR DE SUPUESTOS	Susana Beatriz Ruiz Sebastián Correa Otto María Inés Ciancio	Argentina	
CB109	DERIVADAS DE EXPRESIONES REGULARES- LENGUAJES ASOCIADOS	Elisa S. Oliva Nancy Alonso María I. Ciancio	Argentina	
CB005	AVALIAÇÃO EM FASES: UMA METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO A SER CONSIDERADA?	Julia Mariana Grazielle Rocha dos Santos Renata Camacho Bezerra Luciana Del Castanhel Peron	Brasil	Aula 209
CB013	PERIÓDICOS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UMA INVESTIGAÇÃO DOS ARTIGOS QUE TRAZEM REFERÊNCIA À TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS DE GÉRARD VERGNAUD	Luciana Del Castanhel Peron Wander M. B.Meier Marcia Borin da Cunha	Brasil	
CB018	RECICLAGEM DE MATERIAIS COM ABORDAGEM SOCIAL, ECONÔMICA E TECNOLÓGICA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA COM USO DAS TIC	Andressa Franco Vargas Camila Dorneles da Rosa Ana Marli Bulegon	Brasil	
CB130	RENDIMIENTO ACADÉMICO: INCIDENCIA DE LOS FACTORES ENDÓGENOS EN UNA CATEDRA	Marta Adriana Correa Zeballos Ricardo Raúl Gallo Gregorio Rolando ³ Figuroa Mirtha Adriana Moya	Argentina	

CB048	EXPERIENCIAS DIDACTICAS, CON AYUDA DE SOFTWARE MATEMÁTICO, PARA LOGRAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS	Sebastián Correa-Otto Susana Beatriz Ruiz	Argentina	Aula 107
CB053	LA GEOMETRIA DE LOS CAMPOS DIRECCIONALES DE LAS ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS Y SUS COMPROBACIONES	Hugo Salvador Mateos Torres Manai Díaz Loza	México	
CB120	EL LENGUAJE MATEMATICO EN EL AULA	María Belén Celis Lorena Raquel Muñoz Ana María Vozzi	Argentina	
CB123	DE PTOLOMEO A LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE EN MATEMÁTICAS	Gerardo Cruz-Márquez Gisela Montiel Espinosa	México	
CB098	ANALISIS DE FUNCIONES EN CÁLCULO DIFERENCIAL CON USO DE MAPLE EN EL ITSCH	Manai Díaz Loza Hugo Salvador Mateos Torres	México	

Viernes 12 de 10:00 a 11:40

CB029	LA FORMACIÓN INICIAL EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA PARA FUTUROS PROFESORES: PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA QUE CONJUGAN PRESENCIALIDAD Y VIRTUALIDAD	Claudia Zuliani Patricia Barreiro Mabel Rodríguez	Argentina	Aula 201
CB088	APROXIMACIONES DE LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL A LA INCLUSIÓN DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN AULAS DE MATEMÁTICA DEL NIVEL SECUNDARIO	Claudia Broitman Pilar Cobeñas Verónica Grimaldi	Argentina	
CB089	DISPOSITIVO PARA EL SEGUIMIENTO DEL APRENDIZAJE DE LA INFERENCIA DIRECTA EN MATEMÁTICA	Gustavo Carnelli Marcela Falsetti Melina Sarni	Argentina	
CB128	UN EJEMPLO DE ANÁLISIS DIDÁCTICO DE UNA TAREA QUE CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE COMPETENCIA MATEMÁTICA	Tania Plazas Carmen Samper	Colombia	

CB008	HERRAMIENTAS GRAFICAS Y ALGEBRAICAS, PARA ANALIZAR CUANDO UNA MATRIZ ES DEFINIDA POSITIVA	Elisa Silvia Oliva Vanesa Gallardo Lopez María Inés Ciancio	Argentina	Aula 202
CB034	ECUACIONES DIFERENCIALES EN ESCENARIOS DE LA GEOLOGÍA	María Inés Ciancio Vanesa Gallardo López Elisa Oliva	Argentina	
CB027	ESTRATEGIAS QUE FAVORECEN EL PENSAMIENTO GEOMÉTRICO EN LOS ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA	Mariana Attanasio Analía Walter	Argentina	
CB007	ANÁLISIS DE LA FACHADA DE LA ESTACIÓN MOTA BOTELLO MEDIANTE CUBRIMIENTO CON MOSAICOS	Deborah Turraca Jose Salim Rosales Silvia Navarro Gustavo Juarez	Argentina	
CB036	INTERPRETACION DE GRAFICOS: FUNCIÓN LOGISTICA EN CONTEXTO	P. Sastre Vázquez A. Cañibano R. D`Andrea Villacampa	Argentina España	
CB020	LA DIDÁCTICA DE MATEMÁTICAS Y ECOLOGIA DE SABERES	Abdón Pari Condori	Ecuador	Aula 203
CB049	CONSTRUCCIÓN GEOMÉTRICA Y ANALÍTICA DE LA CURVA DE KOCH: INTERPRETACIONES DESDE LA TEORÍA APOE	Ximena Gutiérrez Figueroa Marcela Parraguez González	Chile	
CB058	ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO BÁSICO EN EL AULA DE MATEMÁTICA	Marcela González	Chile	
CB059	PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES FRENTE A LA METODOLOGÍA DE EXPOSICIÓN ORAL DE CONTENIDOS COMO EVALUACIÓN EN LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA	Dominique Muñoz Riquelme	Chile	
CB082	PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES AL INTERACTUAR EN UN JUEGO LÚDICO EN EL AULA DE MATEMÁTICA	Evelyn Reyes González	Chile	

CB069	CLASIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE CUADRILÁTEROS: UNA TAREA POSIBLE A CARGO DE LOS FUTUROS DOCENTES	Cecilia Laspina Diana Guiliani Silvia Bernardis	Argentina	Aula 204
CB084	MODELOS MATEMÁTICOS, TECNOLOGÍA E INTERDISCIPLINARIEDAD	Elisabet Haye Stella Vaira Liliana Taborda	Argentina	
CB111	FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS EN PRIMER AÑO DE INGENIERÍA. UN ENFOQUE SOCIOEPISTEMOLÓGICO	D. Braccialarghe B. Introcaso A. Matassa M. Piraino P. Có M. del Sastre	Argentina	
CB127	ANÁLISIS HISTÓRICO EPISTEMOLÓGICO DE LOS PRIMEROS USOS DE LA APROXIMACIÓN DE LA BINOMIAL MEDIANTE LA NORMAL	Andrea Stephanie Vergara Gómez	Chile	
CB086	EXPERIENCIA B-LEARNING DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN CARRERAS DE CIENCIAS ECONÓMICAS	Analía Mena Melina Delgado EduardoLópez Ávila	Argentina	Aula 206
CB081	ESTUDIO DE LAS INTERVENCIONES E INTERACCIONES EN EL AULA DE MATEMATICA DE NIVEL SUPERIOR MEDIADAS POR EL USO DE GEOGEBRA	Samuel Giudici Fernanda Renzulli	Argentina	
CB131	PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA: EXPERIENCIA DE CLASE EN UN CURSO DE ADMISIÓN	Roxana Scorzo Gabriela Ocampo	Argentina	
CB107	SITUACIÓN GEOMÉTRICA MOTIVADORA PARA EL ESTUDIO DE INTEGRALES DEFINIDAS	Vanesa Gallardo López María Inés Ciancio Johana Ávila	Argentina	
CB076	ANÁLISIS PREVIO DE UNA SITUACIÓN DISEÑADA PARA EMPLEAR MODELIZACIÓN MATEMÁTICA	María Florencia Cruz Matías Gallo Ana María Mantica	Argentina	

CB019	ESTRATÉGIAS PARA A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO BÁSICO	Lilian Nasser Marcelo Torraca Jeanne Barros Angela Biazutti Alexandre Oliveira	Brasil	Aula 207
CB041	CONVERSÃO DE REPRESENTAÇÕES NA TRANSIÇÃO DO ENSINO MÉDIO PARA O SUPERIOR	Angela Biazutti Lilian Nasser Marcelo Torraca Jeanne Barros Alexandre Oliveira	Brasil	
CB052	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES POLIVALENTES: O CONCEITO DE NÚMERO NATURAL	Emerson Bastos Lomasso Vera Lúcia Rangel de Souza Albertina Maria Batista de Sousa da Silva	Brasil	
CB079	AVALIAÇÃO DE RENDIMENTO: UM OLHAR DE FORA PARA A LEITURA DE PRODUÇÃO DE SIGNIFICADO DENTRO DA SALA DE AULA	Fabiana Leal Nascimento Benjamim Cardoso da Silva Neto	Brasil	
CB062	FRAÇÕES MUSICAIS: UM OLHAR EDUCACIONAL E CURRICULAR SOBRE A PARCERIA ENTRE A MATEMÁTICA E A MÚSICA	João Bosco Bezerra de Farias Débora Andrade da Silva	Brasil	Aula 208
CB068	MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA PARCERIA QUE PODE DAR CERTO	Zuleide Ferreira de Sousa Denise Alves Sobreira	Brasil	
CB096	A TRILHA GEOMÉTRICA NO ENSINO DA GEOMETRIA PLANA	Lindalva Oliveira Santos	Brasil	
CB097	A CONSTITUIÇÃO DE UM CLUBE DE MATEMÁTICA EM UMA ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA POR MEIO DA TEORIA DA ATIVIDADE	José Márcio da Silva Ramos Diniz José Joelson Pimentel de Almeida	Brasil	

CB099	RESOLVENDO UMA QUESTÃO SOBRE LIMITE DE UMA FUNÇÃO TENDENDO AO INFINITO: UM ESTUDO COM LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA	Gabriel de Oliveira Soares	Brasil	Aula 209
CB100	O ENSINO DE ARITMÉTICA NAS ESCOLAS ESTADUNIDENSES NO SÉCULO XIX	Alexandre Souza de Oliveira	Brasil	
CB104	CENTRO DE REINTEGRAÇÃO FEMININO DE FOZ DO IGUAÇU: O ENSINO DA MATEMÁTICA POR TRÁS DAS GRADES	Andressa Albano Rocha Renata Camacho Bezerra	Brasil	
CB106	ANÁLISE DAS ATITUDES DE ALUNOS DO BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM RELAÇÃO À PROBABILIDADE E À ESTATÍSTICA	Ailton Paulo de Oliveira Júnior Pedro Rosental Zamora Lucas Azevedo de Oliveira Thiago Costa de Souza	Brasil	
CB009	TIPOS DE CONSTRUCCIONES Y MOMENTOS DE TRABAJO EN LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA CON GEOGEBRA POR ESTUDIANTES DE PROFESORADO	Patricia Cavatorta Magali Freyre	Argentina	Aula 107
CB057	EL USO DE LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS	Jaquelina Mariela Aimar Sofía Belén Lombardelli	Argentina	
CB121	CARACTERIZACIÓN DE EMOCIONES DE ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICAS EN SUS CONTEXTOS DE PRÁCTICA PROFESIONAL	Jorge Ávila Contreras Mauricio Moya Márquez Leonora Díaz Moreno Mariela Urbina Cerda	Chile	
CB130	RENDIMIENTO ACADÉMICO: INCIDENCIA DE LOS FACTORES ENDÓGENOS EN UNA CATEDRA	Marta Adriana Correa Zeballos Ricardo Raúl Gallo Gregorio Rolando ³ Figueroa Mirtha Adriana Moya	Argentina	

Viernes 12 de 15:00 a 16:40

CB063	PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA JUSTICIA SOCIAL EN LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICA	Nicole Altamirano González	Chile	Aula 201
CB070	CAPACIDAD DE ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA EN UNA CLASE DE ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS, UN PRODUCTO DE LESSON STUDY	Sergio Morales Raimundo Olfos Soledad Estrella	Chile	
CB071	ALFABETIZACIÓN MATEMÁTICA EN EL PENAL DE BOUWER: LA MODELIZACIÓN MATEMÁTICA COMO HERRAMIENTA PARA PENSAR LAS PROBLEMÁTICAS CARCELARIAS DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIO-CRÍTICA	Iris Carolina Dipierri Araceli Coirini Carreras	Argentina	
CB080	CONCEPTUALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM Y MODELOS TEÓRICOS PARA ESTUDIARLO	Rebeca Flores García	México	
CB129	EL ESTUDIO DE LA GEOMETRÍA EN LA ESCUELA SECUNDARIA: ANÁLISIS DEL DISEÑO CURRICULAR DE RÍO NEGRO	María de la Trinidad Quijano Ana Rosa Corica	Argentina	
CB015	UN EJEMPLO DE MODELIZACIÓN MEDIADO POR GEOGEBRA. PRIMEROS PASOS DE UNA INVESTIGACIÓN	Giuliana Romiti María Florencia Cruz Ana María Mántica	Argentina	Aula 202
CB022	CONSTRUCCIONES EN 3D CON SOFTWARE DE GEOMETRÍA DINÁMICA PARA FORMULAR Y VALIDAR CONJETURAS	Magali Freyre Ana María Mántica	Argentina	
CB039	APLICACIÓN DE LAS TICs AL ESTUDIO DE LA DERIVADA DESDE UN PENSAMIENTO VARIACIONAL	M. Alejandra Aloisio M. Agustina Jiménez Gabriela Pissarra	Argentina	
CB074	LA CENTRALIDAD DEL ALUMNO EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN CARRERAS DE INGENIERÍA	Martha S. Rosso Mercedes Soria Sonia Oddino	Argentina	
CB126	ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN Y DESCUBRIMIENTO: UN CAMINO HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE CONCEPTOS	Betina Williner	Argentina	

CB037	LA IMPORTANCIA DE LA MEDIDA Y SUS UNIDADES EN LA RESOLUCIÓN DE UNA SITUACIÓN CONTEXTUAL: EL CÁLCULO DE UNA DISTANCIA	A. Cañibano P. Sastre Vázquez M. Gandini	Argentina	Aula 203
CB042	OBJETOS Y PROCESOS ALGEBRAICOS: SU USO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	Silvia Caronía Graciela Sklepek Norma Martyniuk Roxana V. Operuk Edith Abildgaard	Argentina	
CB046	INCIDENCIA DE LOS REGISTROS DE REPRESENTACIÓN PARA LA COMPRENSIÓN DE LA MONOTONICIDAD Y EXTREMOS RELATIVOS DE FUNCIONES DE UNA VARIABLE	María Angélica Zurbriggen Mario Garelik	Argentina	
CB050	HABILIDADES MATEMATICAS EN TAREAS DE COMPOSICIÓN DE FUNCIONES	Adriana Favieri	Argentina	
CB051	SECUENCIA DE APRENDIZAJE INTEGRADO. HABILIDADES METACOGNITIVAS EN LA FORMACIÓN BÁSICA EN INGENIERÍA.	Teresa Fernández Adriana Favieri Betina Williner	Argentina	
CB134	1+1 =1 CORTOCIRCUITO LÓGICO!	Natalia Dallia Agustín Montagna María Alejandra Santarrone	Argentina	Aula 204
CB060	CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO ASOCIADO A LA CONSTRUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE REPRESENTACIONES GRÁFICAS EN ESTUDIANTES DE MAGISTER EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	María Isabel Escobar Gutiérrez	Chile	
CB077	APLICACIÓN DE UN MODELO MATEMÁTICO PARA DETERMINAR ESTRATEGIAS EN EL CICLO DE VIDA DE UN PRODUCTO	Laura Navas María José Jairala Susana Pintos	Argentina	
CB091	USO DE LA FOTOGRAFÍA PARA EL CÁLCULO DE ÁREAS DE OBJETOS COTIDIANOS PLANOS: HOJAS DE ÁRBOL APLANADAS	Rafael Pantoja R. María Teresa Sánchez V. Elena Nesterova Ricardo Ulloa A.	México	

CB031	A INTERDISCIPLINARIDADE NA ESCOLA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA FORMAÇÃO DOCENTE	Andressa Franco Vargas Camila Dorneles da Rosa Valdir Pretto	Brasil	Aula 206
CB102	COMO PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA COMPREENDEM O CONCEITO DE ÁREA E PERÍMETRO DE FIGURAS PLANAS	Eleni Bisognin Vanilde Bisognin	Brasil	
CB118	MATEMÁTICA E MÚSICA: UTILIZANDO O ENSINO HÍBRIDO	Izabel Simone Souza Graziela Marchi Tiago	Brasil	
CB103	MALBA TAHAN NO CONTEXTO DO ENSINO DA MATEMÁTICA	Isabella Stersa de Oliveira Renata Camacho Bezerra	Brasil	
CB040	LESSON STUDY NO BRASIL: INDÍCIOS DA DIDÁTICA CONSTRUÍDA NA PRÓPRIA PRÁTICA	Renata Camacho Bezerra Maria Raquel Miotto Morelatti	Brasil	Aula 207
CB044	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA UNIOESTE CAMPUS DE FOZ DO IGUAÇU: 20 ANOS DE HISTÓRIA	Joel Staub Renata Camacho Bezerra	Brasil	
CB083	OS SABERES DOCENTES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Joel Silva de Oliveira	Brasil	
CB090	MAPEAMENTO DE PESQUISAS SOBRE A UTILIZAÇÃO DO WHATSAPP COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	Débora da Silva de Lara Ana Marli Bulegon Gabriel de Oliveira Soares	Brasil	
CB054	ENSINO DA MATEMÁTICA PARA ALUNOS CEGOS POR INTERMÉDIO DA YUPANA INCA E SUAS IMPLICAÇÕES TEÓRICAS NA ETNOMATEMÁTICA	Elizândra de Sousa Barroso Lucas Cristóvam Lemos Daniela Alves Silveira Moura	Brasil	Aula 208
CB105	A APREENSÃO DO CONCEITO DE ALEATÓRIO A PARTIR DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E DE UM JOGO PEDAGÓGICO	Ailton Paulo de Oliveira Júnior Nilceia Datori Barbosa Natália Galvão Simão de Souza Karoline Marcolino Cardoso	Brasil	
CB113	O USO DA TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO COMO NOVA FORMA DE APRENDIZAGEM COM ÊNFASE EM GAMES	William Rodrigues Janaina Isabela de Jesus Matheus Henrique Damasceno Daniela Alves da Silveira Moura	Brasil	
CB116	ACTITUDES DE ESTUDIANTES DE 4º AÑO BÁSICO DE TUTORÍA Y AULA EN RELACIÓN AL CONTENIDO DE REDES DE CUERPOS GEOMÉTRICOS	Mauricio Andrés Almiray Cuevas	Chile	

CB011	RASGOS DE UN MODELO OBJETO-PROCESO EN SITUACIONES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA NOCIÓN DE FUNCIÓN	Patricia Eva Bozzano	Argentina	Aula 209
CB030	FORMACIÓN CIUDADANA Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE. PROPUESTA DE ARTICULACIÓN DESDE UNA VISIÓN SOCIOEPISTEMOLÓGICA DE LA MATEMÁTICA EDUCATIVA	Iván Esteban Pérez Daniela Reyes Gasperini Ángela Silva Salse	Chile México	
CB032	PATRONES DE RAZONAMIENTO UTILIZADOS PARA LA FORMULACION DE CONTRAEJEMPLOS POR ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	Rodolfo Eliseo D´Andrea Mónica Adriana Real Patricia Sastre Vázquez	Argentina	
CB056	MATEMÁTICA Y MÚSICA: CÓMPLICES LENGUAJES DE LA HUMANIDAD. UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	Fresia Cuevas Fuentealba Jorge Ávila Contreras.	Chile	
CB095	AMBIENTES QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO. UN EJEMPLO PARA EL ESTUDIO DE FUNCIONES	Silvia Vrancken Ana Leyendecker Adriana Engler Daniela Müller Marcela Hecklein	Argentina	

Sábado 13 de 11:00 a 12:20

CB010	MIRADAS SOBRE EL PROFESORADO DE MATEMÁTICA, LAS BASES SOBRE LAS QUE SE CONCIBEN LAS PRAXIS	Patricia Eva Bozzano	Argentina	Aula Dr. Ángel Comelli
CB024	LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PROFESORADO ACERCA DE LA DEMOSTRACIÓN MATEMÁTICA	Lorena Belfiori Adrian Vener	Argentina	
CB026	TESELACIONES CON DESARROLLOS DE POLIEDROS CONVEXOS DE CARAS POLÍGONOS REGULARES	Mario Dalcín	Uruguay	
CB101	UNA EXPERIENCIA CON PROFESORES DE MATEMÁTICA EN LA LECTURA DE ANÁLISIS DE INVESTIGACIONES	Cecilia Crespo Crespo Yanet Gerónimo Christiane Ponteville Gonzalo Ravignale Camila Topenberg	Argentina	

CB014	FORMACIÓN CONTINUA DE DOCENTES DE PRIMARIA A TRAVÉS DE UN CURSO BIMODAL SOBRE PENSAMIENTO ALGEBRAICO	Ricardo Poveda Vásquez Marianela Zumbado Castro	Costa Rica	Aula Numa Tapia
CB110	POSIBILIDADES DE LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM PARA EL TRABAJO MATEMÁTICO EN ENTORNOS NO PRESENCIALES	Valeria Donato Leticia Peralta Natalia Sgreccia	Argentina	
CB122	PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PRE-GRADO FRENTE A UN CURSO DE NIVELACIÓN MATEMÁTICA DADO A DISTANCIA	José Luis Heredia Muñoz	Chile	
CB132	ANÁLISIS DE PROCESOS DE VALIDACIÓN DE UN PROBLEMA GOMÉTRICO DE ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR MEDIADAS POR EL USO DEL GEOGEBRA	Camila Barzán Fernanda Renzulli	Argentina	