

**Dra. Victoria Vampa**  
**Profesor Adjunto con Dedicación Exclusiva**

Este plan de trabajo se elabora de acuerdo a las tareas establecidas en la Ordenanza N 1-2-099-01-2010 de la Facultad de Ingeniería de la UNLP.

El objetivo principal del Departamento de Ciencias Básicas es brindar a los estudiantes de Ingeniería una sólida formación en Ciencias Básicas, que conlleva a una mejor formación en el tramo específico de cada especialidad de la Ingeniería.

Esto comprende la implementación de los trayectos formativos de las disciplinas Matemática, Física y Química, y hace que el rol del Departamento de Ciencias Básicas sea de fundamental importancia, tanto en la formación de un ingeniero como en el proceso de acreditación de las carreras.

Cabe destacar que las asignaturas que dependen del Departamento de Ciencias Básicas son dictadas a todos los estudiantes de la Facultad, lo que requiere un trabajo complejo e intensivo, que incluye una recopilación sistematizada de información sobre docentes y cátedras.

**Marco institucional**

Por el rol fundamental en la institución, dado que es un departamento de servicio, se prevé trabajar en estrecha colaboración con las autoridades de la facultad, con el Director Ejecutivo y con la Comisión de Ciencias Básicas, en la evaluación permanente del funcionamiento de las cátedras y en los procesos de acreditación de las carreras. Se propone, además, la interacción con las Comisiones de Carrera, para una atención continua de las demandas de las diferentes especialidades.

En este sentido, los nuevos planes de estudios han surgido, por una parte, del proceso de revisión a partir de los análisis de los evaluadores externos durante la acreditación de las carreras. Uno de los objetivos principales de las modificaciones propuestas es lograr una mejor articulación, tanto horizontal como vertical, de los conocimientos entre asignaturas de la currícula. El Departamento de Ciencias Básicas ha participado aportando el análisis de los programas de las asignaturas y proponiendo modificaciones a los mismos.

De lo anterior surge la importante tarea del Departamento de Ciencias Básicas de elaborar estrategias para lograr una adecuada implementación de los nuevos planes de estudio en los primeros años de las carreras de Ingeniería.

## Antecedentes

Desde 1984, tras finalizar la licenciatura en Matemática Aplicada, he realizado tareas de investigación en la UNLP, en la Facultad de Ciencias Exactas hasta el año 2006 y en la Facultad de Ingeniería desde el año 2006 hasta la fecha.

Paralelamente, me he desempeñado como docente en el Departamento de Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas y en el Departamento de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería.

Actualmente desarrollo tareas como Profesor Adjunto Ordinario con Dedicación Exclusiva en la Facultad de Ingeniería en la Cátedra Matemática C y dirijo el proyecto 'Aplicación de la Transformada Wavelet en el estudio de Sistemas Dinámicos' (Código UNLP I218) que abarca el período 2016-2019. Desde el año 2013 poseo un cargo como Profesor Adjunto Ordinario con Dedicación Simple en la Cátedra Álgebra Lineal, en la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas.

En cuanto a la docencia en postgrado, he dictado desde el año 2009 el curso 'Introducción al Método de los Elementos Finitos' y en los años 2015 y 2016, el curso 'Análisis Wavelet para el procesamiento de señales' - en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Exactas -.

Con respecto a las tareas de gestión, fui Miembro del Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Exactas, como representante del Claustro de graduados entre los años 2001 y 2007 y miembro de varias comisiones del Departamento de Matemática y de la Facultad de Ciencias Exactas.

En la Facultad de Ingeniería, soy miembro desde 2010 y hasta la fecha de la Comisión de Ciencias Básicas, por el claustro de profesores, y soy miembro desde 2015, de la Comisión de Formación Continua, Carreras de Especialización y Becas.

He realizado tareas de Extensión participando en el Proyecto 'La Facultad va a la Escuela del Barrio', acreditado por la Facultad de Ciencias Exactas.

## Objetivos generales

Se propone desarrollar un trabajo en estrecha colaboración con la Directora Ejecutiva del Departamento, la Comisión de Ciencias Básicas y la Secretaria del Departamento.

Los objetivos generales pueden resumirse en los siguientes :

- Promover actividades entre docentes de distintas asignaturas y especializaciones que contribuyan a la articulación entre los contenidos de los trayectos de matemática, física y química, incluyendo la articulación con la cátedra de ingreso.
- Proponer actividades que contribuyan a la interacción entre las materias dependientes del departamento y las materias tecnológicas para lograr una mejor integración de contenidos y motivación de los estudiantes.
- Convocar a reuniones de profesores y personal auxiliar para atender cuestiones propias de las asignaturas del Departamento, dando especial atención a aquellas las que pudieran surgir respecto a la implementación del nuevo plan de estudios.

- Relevar y elaborar de acuerdo con los pedidos de los profesores las necesidades de las asignaturas de Ciencias Básicas.
- Proponer la sustanciación de concursos y/o llamados a inscripción de antecedentes docentes para las asignaturas de Ciencias Básicas.
- Coordinar las bandas horarias de las asignaturas correspondientes a los cuatro primeros semestres de las carreras de ingeniería.
- Diseñar la implementación de los nuevos planes de estudios, en la medida que se avance en los trámites de aprobación de los mismos.
- Propiciar la realización de actividades de investigación, transferencia, extensión y posgrado, alentando la presentación de proyectos y la participación en reuniones científicas.
- Continuar promoviendo la jerarquización y aumento de dedicaciones de docentes del Departamento, apoyando en una primera instancia a los que tienen estudios de posgrado iniciados y deseen completarlos.
- Crear carreras de especialización o una maestría, con cursos dictados en su mayoría por el Departamento para contribuir y alentar la formación de posgrado de los docentes del Departamento.

### **Objetivos específicos**

Se proponen además, los siguientes objetivos específicos:

- Relevar las necesidades de las asignaturas del Departamento de Ciencias Básicas en cuanto a libros y equipamiento de carácter didáctico y científico.
- Promover el uso de la plataforma MOODLE como un medio de comunicación entre docentes y estudiantes, implementando el dictado de cursos para los docentes que aún no manejan dicha plataforma.
- Realizar un análisis de la planta docente y necesidades específicas de la cátedras.
- Proponer la realización de reuniones entre docentes para la difusión de sus participaciones en eventos tanto científicos como de extensión y, la creación de un sitio web en la página del departamento donde estén todas las presentaciones realizadas.

Con las Secretarías de Investigación y Transferencia y la Secretaría de Extensión

- Mantener una comunicación fluida que permita la difusión de convocatorias a becas, presentaciones de proyectos, solicitudes de subsidios para viajes y estadías.

- Apoyar en el desarrollo y participar activamente de las jornadas que organizan las secretarías, permitiendo así la difusión de las tareas de investigación y extensión que desarrollan los docentes del Departamento.
- Promover la participación y el desarrollo de proyectos de investigación y extensión interdisciplinarios, que integren a grupos de trabajo con capacidades y experiencias complementarias
- Promover actividades de divulgación orientadas a las escuelas de educación secundaria.

#### Con el Área Pedagógica

- Promover actividades relacionadas con la enseñanza de las asignaturas del área, que aborden la problemática de la enseñanza y el aprendizaje desde una perspectiva pedagógica.
- Proponer la realización de jornadas con participación de los docentes del Departamento, que actualicen la exitosa experiencia de las jornadas de intercambio realizadas en los años 2007 y 2009, con la invitación especial a docentes que hayan participado en esas jornadas, incluyendo a los que ya no están en actividad.

#### Con la Secretaría de Bienestar Estudiantil

- Trabajar en forma conjunta para fomentar la participación de los estudiantes en la Comisión del Departamento y en las comisiones asesoras de concursos.
- Mantener una comunicación fluida que permita la difusión de convocatorias a becas y pasantías, dentro y fuera del país.

#### Infraestructura

Se continuarán realizando gestiones para conseguir nuevos espacios de trabajo, equipamientos, espacios áulicos y salas para docentes que permitan un adecuado desempeño de las tareas de los docentes.

**Por último, asumo el compromiso de ejercer una Dirección del Departamento de Ciencias Básicas abierta al diálogo, tanto con los docentes, como con el personal no docente, con los graduados y con los estudiantes, y en comunicación e interacción permanente con la Directora Ejecutiva del Departamento, con la Comisión de Ciencias Básicas y demás autoridades de la Facultad.**